



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	САФРОНОВ
Имя	АРТЁМ
Отчество	ДЕНИСОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

☒

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок I

√1

Ответ: Г Д Е

√2

1) заимание

2) Указ

3) Общество с ограниченной ответственностью

4) Судебный штраф

5) Привычка

6) фонд

7) деятельное раскаяние

8) бренд

√3

А. Платон ;

Б. Стоицизм ;

В. Диоген

Г. Эпикуреизм



$\sqrt{4}$

Ответ: правонарушение.

 $\sqrt{5}$

Ответ: Сенека.

 $\sqrt{6}$

1) Колония.

2) 4; 9.

3) 2; 3; 1; 4; 8; 6.

4) 5.

 $\sqrt{7}$

1) Институт семьи

2) Социальные отношения, межпоколенные отношения, ядреная семья, расширенная семья, семейные отношения.



Блок II

Социология

В современном мире — капитализм, как основа мировой экономики, по прежнему остаётся доминирующей экономической доктриной. Однако, современный капитализм претерпел множество изменений, путей различных общественных и социальных революций. Поэтому, тема раскрытия капитализма и оценки трудов прошлого с позиций социологии, не потеряла своей актуальности.

Для меня выбор данной темы обоснован моим интересом к социологии, прочтением трудов М. Вебера и её актуальностью.

1. Современный „дух капитализма“ не оставался неизменным со времён написания работ М. Вебера. Произошло большое количество событий, повлиявших



на систему капитализма. Капитализм, под влиянием кейнсианства и неокейнсианства стал более гуманным, открытым к государственному регулированию. Банки, в том числе, стали больше подвержены контролю, примером тому может служить их ответственность перед государством и поддержка, защита, прав вкладчиков. Поэтому, по моему мнению, приведённые поучения скорее относятся к периоду раннего капитализма свободного рынка. Но сама суть поучений: прилежание, уверенность, дисциплина, может быть полезна и в наши дни.

2. Отношение к кредиту в поучении является старомодным, но более ответственным. Потому что, в современном мире кредит можно получить гораздо проще и легче, поэтому люди его меньше ценят. Возможно, это так и объясняется теорией





„Общества потребления“ Франкфуртской школы.

Стоит отметить, что банки также больше внимания обращают на платежеспособность клиента (по статистике в мире она значительно выросла за последние столетия), нежели его моральные и этические качества. Поэтому, в современном мире у людей иное отношение к кредиту.

3. Применяя всё вышесказанное, по моему мнению, познания могут быть полезны сегодня, но не в такой степени. Познания учат в первую очередь ответственности и добросовестности, аккуратности, что может принести пользу не только в социально-экономических отношениях, но и в целом в межличностных отношениях.

